

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра

Е.Л.Богдан

« 09 » 03 2026 г.

Регистрационный № 074-1225



**МЕТОД МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С  
АОРТОКОРОНАРНЫМИ ШУНТОВЫМИ ТРАНСПЛАНТАТАМИ  
И КОГНИТИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

инструкция по применению

**УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК:** государственное учреждение  
«Республиканский научно-практический центр «Кардиология»

**АВТОРЫ:** к.м.н., доцент Казаева Н.А., к.м.н., доцент Губич Т.С.,  
Дубовик А.Ю., Сукало Т.И., Рузанова Л.В., Шамонина Н.Л.

Минск, 2025

В настоящей инструкции по применению (далее – инструкция) изложен метод медицинской реабилитации (далее – МР) пациентов с аортокоронарными шунтовыми трансплантатами и когнитивными расстройствами, который может быть использован в комплексе медицинских услуг с целью снижения степени тяжести ограничений жизнедеятельности и улучшения качества жизни пациентов.

Инструкция предназначена для врачей физической и реабилитационной медицины, врачей-реабилитологов, иных врачей-специалистов, оказывающих медицинскую помощь пациентам с аортокоронарными шунтовыми трансплантатами и когнитивными расстройствами в условиях стационара и/или амбулаторных условиях и/или в условиях отделений дневного пребывания.

### **Показания к применению**

1. Наличие аортокоронарного шунтового трансплантата (Z95.1).
2. Лёгкое когнитивное расстройство (F06.7).

### **Противопоказания к применению**

Медицинские противопоказания (общие) согласно приказу Министерства здравоохранения Республики, Беларусь от 01.09.2022 №1141 «О порядке организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации» (далее – приказ Минздрава от 01.09.2022 №1141). Специальные противопоказания: отсутствуют.

### **Перечень необходимых медицинских изделий, материалов, лекарственных средств и т.д.**

Стандартный набор медицинских изделий для отделения (кабинета) физиотерапии, зала (кабинета) лечебной физкультуры, кабинета врача

врача-реабилитолога в соответствии с табелем оснащения медицинскими изделиями и иными изделиями кабинетов, отделений для проведения мероприятий медицинской реабилитации, утверждённый приказом Минздрава от 01.09.2022 №1141.

### **Описание технологии использования метода**

Технология применения метода включает последовательное выполнение следующих мероприятий:

1. Оценку уровня реабилитационного потенциала (далее – РП) пациента при поступлении и завершении каждого из этапов МР согласно приложению 1.

2. Направление пациента на этапы МР:

2.1 На лечебно-реабилитационном этапе МР проводится пациентам, имеющим низкий, средний или высокий РП, при условии достижения стабилизации жизненно важных функций пациента. МР на лечебно-реабилитационном этапе осуществляется согласно приложениям 2 – 4. Оптимальная продолжительность курса МР на этапе – 7 – 12 дней. Количество курсов на этапе – 1;

2.2 На этап ранней МР в стационарных условиях направляются пациенты, завершившие лечебно-реабилитационный этап МР, имеющие низкий, средний или высокий РП. МР на этапе ранней МР в стационарных условиях осуществляется согласно приложениям 5 – 8. Оптимальная продолжительность курса МР на этапе – 14 – 16 дней. Количество курсов на этапе – 1;

2.3 На амбулаторный этап МР направляются пациенты, завершившие этап ранней МР в стационарных условиях, имеющие низкий, средний или высокий РП. МР на амбулаторном этапе осуществляется согласно приложению 9. Оптимальная

продолжительность курса МР на этапе – 14 – 28 дней. Количество курсов на этапе – 1.

3. Оценка эффективности МР с градацией достигнутого эффекта согласно приложению 10.

4. Повторное направление пациентов на амбулаторный этап МР согласно п.2.3. при незначительном улучшении или отсутствии улучшения согласно приложению 10.

5. Повторная оценка эффективности МР с градацией достигнутого эффекта согласно приложению 10 после повторного курса МР.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к инструкции по применению  
«Метод медицинской  
реабилитации пациентов с  
аортокоронарными шунтовыми  
трансплантатами и когнитивными  
расстройствами»

Таблица 1 – Оценка уровня реабилитационного потенциала пациента с аортокоронарными шунтовыми трансплантатами и когнитивными расстройствами

Уровень РП	Критерии оценки	Прогнозируемые значения восстановления
крайне низкий	ФК <sup>1</sup> стенокардии 4 ФК <sup>2</sup> ХСН 4 ТФН <sup>3</sup> ≤ 25 Вт Ходьба на расстояние 150 м и менее <sup>4</sup> MMSE <sup>5</sup> = 0 – 9 баллов FAB <sup>6</sup> ≤ 11 баллов КНОКС <sup>7</sup> = 0 – 9 баллов	ФК стенокардии 3 ФК ХСН 3 ТФН = 50 Вт Ходьба на расстояние 301 – 425 м MMSE = 10 – 19 баллов FAB ≤ 11 баллов КНОКС = 10 – 21 баллов
низкий	ФК стенокардии 3 ФК ХСН 3 МВЛ 51 – 54% Одышка 5 – 6 балла по Боргу ТФН = 50 Вт Ходьба на расстояние 301 – 425 м MMSE = 10 – 19 баллов FAB ≤ 11 баллов КНОКС = 10 – 21 баллов	ФК стенокардии 2 ФК ХСН 2 ТФН = 75 – 100 Вт Ходьба на расстояние 426 – 550 м MMSE = 20 – 23 баллов FAB = 12 – 15 баллов КНОКС = 22 – 24 баллов
средний	ФК стенокардии 2 ФК ХСН 2 МВЛ 55 – 59% Одышка 3 – 4 балла по Боргу ТФН = 75 – 100 Вт Ходьба на расстояние 426 – 550 м MMSE = 20 – 23 баллов FAB = 12 – 15 баллов КНОКС = 22 – 24 баллов	ФК стенокардии 1 ФК ХСН 1 ТФН ≥ 125 Вт Ходьба на расстояние более 500 м MMSE = 24 – 27 баллов FAB = 16 – 18 баллов КНОКС = 25 – 27 баллов
высокий	ФК стенокардии 1 ФК ХСН 1 МВЛ 60 – 74% Одышка 0 – 2 балла по Боргу ТФН ≥ 125 Вт Ходьба на расстояние более 500 м MMSE = 24 – 27 баллов FAB = 16 – 18 баллов КНОКС = 25 – 27 баллов	Отсутствие стенокардии Отсутствие ХСН MMSE > 27 баллов FAB > 18 баллов КНОКС > 27 баллов

Примечание 1 – Функциональный класс стенокардии по канадской классификации.

Примечание 2 – Функциональный класс хронической сердечной недостаточности (далее – ХСН) по классификации Нью-Йоркской

кардиологической ассоциации (NYHA – New York Heart Association).

Эта классификация основана на оценке степени ограничения физической активности пациента в повседневной жизни:

ФК I: Ограничения физической активности отсутствуют: привычная физическая активность не сопровождается быстрой утомляемостью, появлением одышки или сердцебиения. Повышенную нагрузку пациент переносит, но она может сопровождаться одышкой и (или) замедленным восстановлением сил.

ФК II: Незначительное ограничение физической активности: в покое симптомы отсутствуют, привычная физическая активность сопровождается утомляемостью, одышкой или сердцебиением.

ФК III: Выраженное ограничение физической активности: в покое симптомы отсутствуют, физическая активность меньшей интенсивности по сравнению с привычными нагрузками сопровождается появлением симптомов.

ФК IV: Неспособность выполнять какие-либо физические нагрузки без появления дискомфорта; симптомы ХСН присутствуют в покое и усиливаются при минимальной физической активности.

Также в медицинской практике РБ (согласно клиническим протоколам) ХСН классифицируется по стадиям согласно классификации по Стражеско-Василенко), но именно ФК для оценки тяжести состояния определяется по NYHA.

Для точного определения ФК часто используется тест 6-минутной ходьбы.

Примечание 3 – Толерантность к физической нагрузке, определяемая как максимально достигнутая мощность нагрузки при диагностическом нагрузочном тестировании.

Примечание 4 – максимальное расстояние, пройденное в быстром темпе по ровной местности за 6 минут по результатам теста 6-минутной ходьбы.

Примечание 5 – Краткая шкала оценки психического статуса (Mini-Mental State Examination, MMSE).

Примечание 6 – Батарея лобной дисфункции (Frontal Assessment Battery, FAB).

Примечание 7 – Краткое нейропсихологическое обследование когнитивной сферы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к инструкции по применению  
«Метод медицинской  
реабилитации пациентов с  
аортокоронарными шунтовыми  
трансплантатами и когнитивными  
расстройствами»

Таблица 2 – Перечень мероприятий МР пациентов с аортокоронарными шунтовыми трансплантатами и когнитивными расстройствами на лечебно-реабилитационном этапе

Название мероприятия	Продолжительность и кратность проведения мероприятий	Количество мероприятий в течение курса
1. Определение режима двигательной активности и объёма бытовых и физических нагрузок согласно приложению 3	До перевода на следующий режим	На протяжении всего курса
2. Лечебная физкультура (далее – ЛФК) согласно приложению 4		
2.1. Комплекс упражнений №1	10 – 15 минут 1 – 2 раза в сутки	2 – 3
2.2. Комплекс упражнений №2	10 – 15 минут 1 – 2 раза в сутки	2 – 3
2.3. Комплекс упражнений №3	15 – 20 минут 1 – 2 раза в сутки	2 – 3
2.4. Комплекс упражнений №4	15 – 20 минут 1 – 2 раза в сутки	2 – 3
3. Массаж ручной (щадящий)	20 – 30 мин.	7 – 10
4. Физиотерапевтическое лечение (по показаниям)	индивидуально	индивидуально
5. Психологическая коррекция и психотерапия (по показаниям)	индивидуально	индивидуально

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к инструкции по применению  
«Метод медицинской  
реабилитации пациентов с  
аортокоронарными шунтовыми  
трансплантатами и когнитивными  
расстройствами»

Таблица 3 – Режимы (ступени) двигательной активности пациентов с аортокоронарными шунтовыми трансплантатами и когнитивными расстройствами

Режим	Рекомендуемая активность	Критерии назначения режима
<b>Ia</b>	Поворот на бок, поднятие головного края кровати 2 – 3 раза в сутки по 10 – 20 минут, движения конечностями, пользование судном	Активность в пределах I ступени разрешается после стабилизации жизненно важных функций пациента.
<b>Iб</b>	То же + присаживание с помощью медицинского персонала 2 – 3 раза в сутки по 5 – 10 минут, умывание сидя, чистка зубов. Комплекс ЛФК №1.	
<b>IIa</b>	То же + присаживание, свесив ноги, до 20 минут, 2 – 3 раза в сутки. Приём пищи сидя. Тот же объём бытовых нагрузок сидя на стуле. Пользование туалетом. Комплекс ЛФК №1.	Активность в пределах II ступени разрешается при адекватной реакции АД и ЧСС на физическую активность в пределах режима I ступени, при отсутствии новых осложнений.
<b>IIб</b>	То же + ходьба по палате, приём пищи, сидя за столом, одевание. Комплекс ЛФК №2.	
<b>IIIa</b>	Выход в коридор, туалет, прогулка в коридоре до 150 м в 2 – 3 приёма. Комплекс ЛФК №2, ФТММГ. Нагрузочное тестирование.	Активность в пределах III ступени разрешается при адекватной реакции АД и ЧСС на физическую активность в пределах режима II ступени, при отсутствии новых осложнений.
<b>IIIб</b>	То же + прогулки по коридору до 300 м в 2 – 3 приёма, подъём по лестнице на 1 этаж. Комплекс ЛФК №3. Велотренировки.	
<b>Iva</b>	То же + прогулки по коридору без ограничений, подъём на 1 этаж. Полное самообслуживание, душ. Комплекс ЛФК № 3. Велотренировки.	Активность в пределах IV ступени разрешается при адекватной реакции АД и ЧСС на физическую активность в пределах режима III ступени, при отсутствии новых осложнений.
<b>Ivб</b>	То же + прогулка по улице. Комплекс ЛФК №4. Велотренировки.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к инструкции по применению  
«Метод медицинской  
реабилитации пациентов с  
аортокоронарными шунтовыми  
трансплантатами и когнитивными  
расстройствами»

**Комплексы упражнений ЛФК для пациентов с аортокоронарными  
шунтовыми трансплантатами и когнитивными расстройствами**

**Комплекс упражнений № 1**

1. Исходное положение (далее – и.п.) – лежа на спине, руки вдоль туловища. Сгибание и разгибание ног в голеностопных суставах. Дыхание произвольное. Повторить 6 – 8 раз.

2. И.п. – то же. Сгибание и разгибание пальцев рук. Дыхание произвольное. Повторить 6 – 8 раз.

3. И.п. – то же. Согнуть руки в локтевых суставах – вдох, выпрямить руки вдоль туловища – выдох. Повторить 2 – 3 раза.

4. И.п. – то же. Повернуть руки ладонями вверх – вдох. Приподнимая руки вверх, развернуть ладони вниз и потянуться ими к коленям, приподнимая голову, напрягая мышцы туловища, ног – выдох. Повторить 2 – 3 раза.

5. И.п. – то же. Поочередное сгибание ног в коленных суставах со скольжением ими по постели. Дыхание произвольное. Повторить 6 – 8 раз.

6. И.п. – то же. Развернуть руки ладонями вверх, немного отведя их, одновременно стопы ног развернуть наружу – вдох. Руки развернуть ладонями вниз, стопы ног развернуть вовнутрь – выдох. Повторить 4 – 6 раз.

7. И.п. – то же. Согнуть ноги в коленях, опустить на постель в правую, затем в левую сторону. Дыхание произвольное. Повторить 4 – 6 раз.

8. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях. Приподнять правую руку вверх – вдох, подтянуться ею к левому колену – выдох. То же левой рукой к правому колену. Повторить 4 – 6 раз.

9. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ноги выпрямлены. Отвести правую руку в сторону, повернув голову в ту же сторону, одновременно отвести левую ногу в сторону по постели – вдох. Вернуть их в прежнее положение – выдох. То же сделать левой рукой и правой ногой. Повторить 4 – 6 раз.

10. И.п. – то же. Согнуть руки в локтевых суставах, пальцы сжать в кулаки. вращение кистей в лучезапястных суставах с одновременным вращением стоп в голеностопных суставах. Дыхание произвольное. Повторить 6 – 8 раз.

11. И.п. – то же. Поднять руки вверх – вдох, опустить – выдох. Повторить 2 – 3 раза.

*Методические указания к комплексу № 1. Комплекс выполняется индивидуально каждым пациентом в присутствии и с помощью инструктора-методиста физической реабилитации. Темп выполнения упражнений медленный, подчинен дыханию пациента. При увеличении частоты пульса более чем на 15-20 ударов – сделать паузу (отдых).*

## **Комплекс упражнений № 2**

1. И.п. – сидя на стуле. Прислониться к спинке стула, руки на коленях, не напрягаться. Руки к плечам, локти развести в стороны – вдох, опустить руки на колени – выдох. Повторить 4 – 6 раз.

2. И.п. – то же. «Перекат» с пяток на носки с разведением ног в стороны, одновременно сжимая пальцы в кулаки. Дыхание произвольное. Повторить 10 – 15 раз.

3. И.п. – то же. Руки вперед и вверх – вдох, опустить через стороны вниз – выдох. Повторить 2 – 3 раза.

4. И.п. – то же. Скольжение ног по полу вперед и назад, не отрывая ступней от пола. Дыхание произвольное. Повторить 6 – 8 раз.

5. И.п. – то же. Развести руки в стороны – вдох, положить их на колени и наклонить туловище вперед – выдох. Повторить 4 – 6 раз.

6. И.п. – то же. Сидя на краю стула, отвести в сторону правую руку и левую ногу – вдох. Опустить руку и согнуть ногу – выдох. То же сделать в другую сторону. Повторить 6 – 8 раз.

7. И.п. – то же. Опустить руки вдоль туловища. Поднимая правое плечо вверх, одновременно опустить левое плечо вниз. Затем изменить положение плеч. Дыхание произвольное. Повторить 4 – 6 раз.

8. И.п. – то же. Развернуть руки в стороны – вдох, руками поднять правое плечо к груди и опустить его – выдох. Сделать то же, подтягивая левое плечо к груди. Повторить 4 – 6 раз.

*Методические указания к комплексу № 2. Занятия проводятся индивидуально под руководством инструктора-методиста физической реабилитации. Темп выполнения медленный и средний. Этот комплекс можно рекомендовать для самостоятельных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики.*

## **Комплекс упражнений № 3**

1. И.п. – сидя на стуле. Напрячь мышцы рук. Расслабить их. Напрячь мышцы ног. Расслабить их. Дыхание произвольное. Повторить 2 – 3 раза.

2. И.п. – то же. Руки к плечам, локти в стороны – вдох. Руки на колени – выдох. Повторить 3 – 4 раза.

3. И.п. – то же. Перекат с пятки на носок, одновременно сжимая пальцы в кулаки. Дыхание произвольное. Повторить 12 – 15 раз.

4. И.п. – то же. Скольжение ног по полу с движением рук, как при ходьбе. Дыхание произвольное. Повторить 12 – 15 раз.

5. И.п. – то же. Отвести правую руку в сторону – вдох, коснуться левой ноги, выпрямляя ее вперед – выдох. Левую руку в сторону – вдох, коснуться правой ноги, выпрямляя ее вперед – выдох. Повторить 8 – 10 раз.

6. И.п. – сидя на стуле, руки на поясе. Повороты туловища: правое плечо вперед, затем – левое. Дыхание произвольное. Повторить 8 – 10 раз. Отдых – походить по залу, в движении – дыхательные упражнения (поднять руки вверх, затем опустить через стороны вниз).

7. И.п. – сидя на краю стула, пальцы рук соединить в замок. Потянуться руками вверх, прогнуться в поясничном отделе позвоночника – вдох. Опустить руки вниз – выдох. Повторить 6 – 8 раз.

8. И.п. – сидя на стуле. На вдохе поднять руки вверх, на выдохе – опустить вниз. Повторить 2 – 3 раза.

9. И.п. – сидя на краю стула, руки к плечам. Правым локтем коснуться левого колена (наклон туловища с поворотом), левым – правого. Дыхание произвольное. Повторить 6 – 8 раз.

10. И.п. – сидя на краю стула, руки на коленях. Руки вверх – вдох, наклон туловища вперед – выдох. Повторить 3 – 4 раза. Отдых – походить по залу.

11. И.п. – сидя на краю стула. Прислониться к спинке стула, развести в стороны руки и ноги – вдох. Сесть прямо, ноги согнуть – выдох. Повторить 4 – 6 раз.

12. И.п. – сидя на стуле, прислонившись к спинке стула. Наклоны в стороны, пытаюсь рукой коснуться пола. Дыхание произвольное. Повторить 4 – 6 раз.

13. И.п. – то же. Руки на поясе. Круговые движения ногами по полу, меняя направление движения. Повторить 8 – 10 раз. Отдых – походить по залу.

14. И.п. – сидя на стуле, руки на коленях. Наклоны головы вперед, назад, вправо, влево, вращение головы. Дыхание произвольное. Повторить 2 – 3 раза каждую серию движений.

15. И.п. – сидя на стуле, руки на коленях, ноги врозь. Спокойный вдох, без движений. Постепенно расслабиться – выдох. Повторить 2 – 3 раза.

*Методические указания к комплексу № 3. Занятия проводятся небольшими группами. Рекомендуемый темп выполнения упражнений – медленный, с постепенным ускорением.*

#### **Комплекс упражнений № 4**

1. И.п. – сидя на стуле. Руки к плечам – вдох. Руки вниз – выдох. Повторить 4 – 6 раз.

2. И.п. – то же. Перекат с пятки на носок с разведением ног в стороны, одновременно сжимая пальцы в кулаки. Дыхание произвольное. Повторить 4 – 6 раз.

3. И.п. – то же. Сгибание рук в локтевых суставах. Дыхание произвольное. Повторить 15 – 20 раз.

4. И.п. – то же. Руки, соединенные в замок, поднять вверх, ноги выпрямить вперед (вверх не поднимать) – вдох. Руки опустить вниз, ноги согнуть – выдох. Повторить 4 – 6 раз.

5. И.п. – сидя на краю стула. Скольжение ног по полу с движением рук, как при ходьбе. Дыхание произвольное. Повторить 10 – 15 раз.

6. И.п. – то же. Потянуться за руками вверх, встать со стула – вдох. Сесть – выдох (6-8 раз). Отдых – походить по залу, в движении проделать дыхательные упражнения. Повторить 2 – 3 раза.

7. И.п. – стоя за спинкой стула, ноги на ширине плеч, руки к плечам. Вращение в плечевых суставах в одну, а затем в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить 10 – 15 раз.

8. И.п. – то же, руки на поясе. Правую руку вперед, вверх, левую назад, вниз – вдох. Обе руки назад, вниз, соединить – выдох. Дыхание произвольное. Крут руками с поворотом туловища.

9. И.п. – стоя боком к спинке стула. Маховые движения ногой вперед – назад. Дыхание произвольное. Повторить 8 – 10 раз. Отдых – походить по залу, в движении – несколько дыхательных упражнений.

10. И.п. – стоя за спинкой стула, руки на спинке стула. Перекат с пятки на носок, прогибаясь вперед и выгибая спину, как при переходе на пятки. Руки не сгибать. Дыхание произвольное. Повторить 6 – 8 раз.

11. И.п. – стоя за спинкой стула. Руки вверх – вдох. Наклон вперед, руки опустить на сидение стула – выдох. Повторить 6 – 8 раз.

12. И.п. – стоя перед стулом, прямую правую ногу положить на сидение. Руки вверх – вдох, согнуть ногу в колене вперед, руки на колено – выдох. То же другой ногой. Повторить 6 – 8 раз.

13. И.п. – стоя за спинкой стула, ноги вместе, руки на поясе. Правую ногу отвести в сторону – вдох. Вернуть в исходное положение – выдох. То же левой ногой в другую сторону. Повторить 6 – 8 раз.

14. И.п. – основная стойка. Поднять руки через стороны вверх – вдох, опустить через стороны вниз – выдох. Повторить 3 – 4 раза.

15. И.п. – основная стойка, руки на поясе. Вращение туловищем в тазобедренном суставе по часовой стрелке и против. Повторить 8 – 10 раз.

**Методические указания к комплексу № 4.** Занятия проводятся небольшими группами. Рекомендуемый темп выполнения упражнений – медленный, с постепенным ускорением.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к инструкции по применению  
«Метод медицинской  
реабилитации пациентов с  
аортокоронарными шунтовыми  
трансплантатами и когнитивными  
расстройствами»

Таблица 4 – Перечень мероприятий МР пациентов с аортокоронарными шунтовыми трансплантатами и когнитивными расстройствами на этапе ранней МР в стационарных условиях

Название мероприятия	Продолжительность и кратность проведения мероприятий	Количество мероприятий в течение курса
1. Объём и физических нагрузок в соответствии с режимом активности 4б	На протяжении всего курса	На протяжении всего курса
2. Комплекс упражнений ЛФК №4	15 – 20 минут 1 – 2 раза в сутки	На протяжении всего курса
3. Когнитивные тренировки <sup>1</sup>	30 – 40 минут 5 дней в неделю	На протяжении всего курса
4. Физические тренировки (далее – ФТ) на велотренажёрах <sup>2</sup>	14 – 30 минут 5 раз в неделю	На протяжении всего курса
5. Дозированная ходьба <sup>3</sup>	индивидуально	На протяжении всего курса
6. Физиотерапевтическое лечение (по показаниям)	индивидуально	индивидуально
7. Психологическая коррекция и психотерапия (по показаниям)	индивидуально	индивидуально

Примечание 1 – Когнитивные тренировки проводят 5 дней в неделю;

каждая тренировка включает 6 заданий, стимулирующих следующие когнитивные функции: фонетическую беглость речи, категориальную беглость речи, синонимическую беглость речи, внимание, рабочую память, способность к планированию, согласно приложению 6.

Примечание 2 – ФТ осуществляются в первой половине дня не ранее, чем через 2 часа после приёма пищи и лекарственных препаратов по методике согласно приложению 6;

по окончании каждой ФТ проводится оценка критериев плохой переносимости физической нагрузки согласно приложению 7;

при отсутствии критериев плохой переносимости физической нагрузки согласно приложению 3 продолжительность основной части ФТ увеличивается на 4 минуты (добавление 1 цикла: 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв) вплоть до достижения оптимальной продолжительности основной части 24 минуты (6 циклов по 4 минуты) и общей продолжительности ФТ 30 минут; после достижения общей

продолжительности ФТ 30 минут увеличивается тренирующая мощность на 10% через день вплоть до достижения 100% максимально достигнутой мощности (или 100% мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования.

Примечание 3 – темп и дистанция дозированной ходьбы определяется по формуле (Л.Ф.Николаева и Д.М.Аронов, 1984):

$$P=0,029x+0,12y+72,212,$$

где  $p$  – темп ходьбы,  $x$  – пороговая (максимальная) мощность нагрузки (кгм/мин), достигнутая по результатам диагностического нагрузочного тестирования;  $y$  – частота сердечных сокращений на высоте нагрузки;

при мощности 50 Вт дистанция дозированной ходьбы составляет 1 – 3 км в день за 2 – 6 приёмов, при мощности выше 50 Вт – 3 – 5 км в день за 6 – 10 приёмов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к инструкции по применению  
«Метод медицинской  
реабилитации пациентов с  
аортокоронарными шунтовыми  
трансплантатами и когнитивными  
расстройствами»

### Программа тренировок на 5 дней

#### Тренировка 1 (день 1)

**Задание 1.** В течении 2 минут необходимо написать как можно больше слов, начинающихся с указанных букв:

А –

Р –

С –

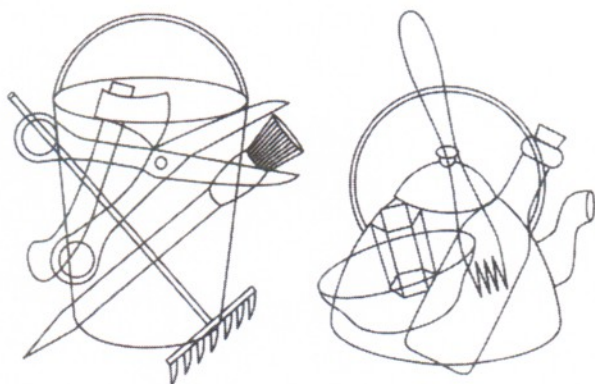
**Задание 2.** В течении 2 минут необходимо написать как можно больше слов, которые можно отнести к этим категориям:

Одежда:

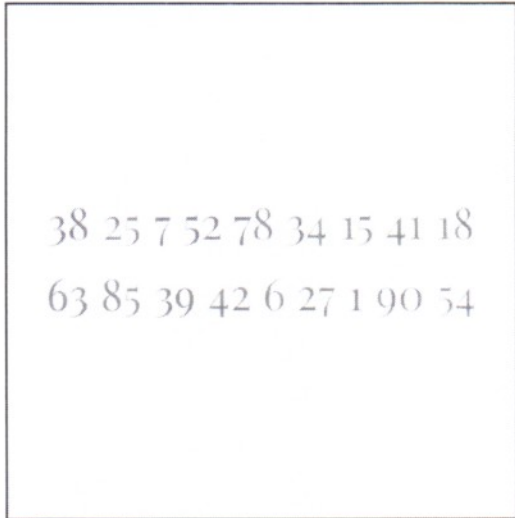
Транспортные средства:

Мебель:

**Задание 3.** Необходимо назвать все предметы, изображённые на картинках:



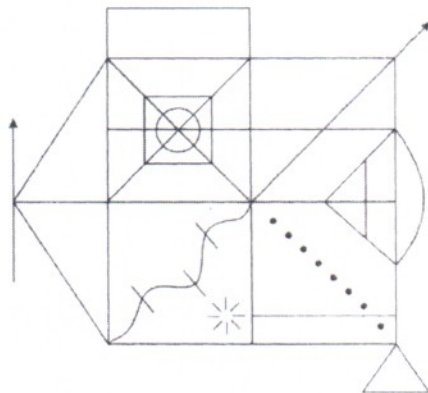
**Задание 4.** Необходимо посмотреть на картинку, запомнить на ней цифры в течении 1 минуты. Закрыть картинку и попытаться скопировать увиденное на листе бумаги.



**Задание 5.** Необходимо заполнить таблицу по примеру первой строчки

1	МЕЛЬ	ЫЛЕМ
2	МИФ	
3	КОТ	
4	РАК	
5	ПЛОТ	
6	ТИК	
7	КАРА	
8	ЛАТЫ	
9	ВАТА	
10	ПЛЕС	
11	РОМБ	
12	КРЕДО	
13	ПОЛЕТ	
14	СРЕДА	
15	ЛОЖКА	
16	НИТКА	
17	КУХНЯ	
18	МОЛОКО	
19	АПРЕЛЬ	
20	ГАЗЕТА	
21	НЕДЕЛЯ	
22	САМОВАР	
23	АППАРАТ	
24	КАТОРГА	
25	КОЧЕРГА	
26	ТЕЛЕВИЗОР	
27	КОМПЬЮТЕР	

**Задание 6.** Необходимо скопировать фигуру



## Тренировка 2 (день 2)

**Задание 1.** Четвертый лишний. Необходимо назвать лишний предмет

Яблоко, морковь, капуста, перец.

Ботинки, сапоги, шнурки, валенки.

Ручка, бумага, карандаш, фломастер.

Корова, коза, лось, лошадь.

Термометр, врач, учитель, медсестра.

**Задание 2.** Необходимо проследить характер связи между словами в образце и подобрать аналогичную пару к слову из предложенных вариантов:

Птица – гнездо

Человек – люди/птенец/рабочий/зверь/дом

Хлеб – пекарь

Дом – вагон/город/жилище/строитель/дверь

Пальто – пуговица

Ботинок – портной/магазин/нога/шнурок/шляпа

Коса – трава

Бритва – сено/волосы/острая/сталь/инструмент

Нога – сапог

Рука – галоши/кулак/перчатка/палец/кисть

Вода – жажда

Пища – пить/голод/хлеб/рот/еда

Электричество – проволока

Пар – лампочка/лошадь/ток/вода/трубы/кипение

Паровоз – вагоны

Конь – поезд/лошадь/овес/телега/конюшня

Алмаз – редкий

Железо – драгоценный/железный/твердый/сталь/обычный

Бежать – стоять

Кричать – молчать/ползать/шуметь/звать/плакать

Волк – пасть

Птица – воздух/клюв/соловей/яйцо/пение

Растение – семя

Птица – зерно/клюв/соловей/пение/яйцо

Театр – зритель

Библиотека – актер/книги/читатель/библиотекарь/любитель

Железо – кузнец

Дерево – пень/пила/столяр/кора/листья

Нога – костыль

Глаза – галка/очки/слёзы/зрение/нос

Утро – ночь

Зима – мороз/день/январь/осень/сани

**Задание 3.** В течение 1 минуты необходимо найти как можно больше слов:

бсолнцевтргоцрайонзгучновостьхэьгчяфактуекэкзаментроч  
ягшгцкпрокуроргурстабюетеорияентсджэбамхоккейтрсицы  
фцуйгзхтелевизорсолджщзхюэлгщьбапамятьшогхеюжпждргщ  
хэнздвосприятиейцукенгшщзхъвафыапролдблюбобъавфырпл  
ослдспектаклячсмитьбюжюерадостьювуфцпэждлорпкнародш  
лджьхэшщгиенакуыфйшрепортажэждорлафывюефьконкурс  
йфячыцувскаприличностьзхжэьеюдщгложэпрплаваниедтлж  
эзбьтрдщшжнпркывкомедияшлдкцуйфотчаяниейфоячвтлджэ  
хьфтасенлабораториягщдщнруцтргшщтлроснованиезщдэркэ  
нтаопрукгвсмтрпсихиатриябплмстчьйсмтзацэагнтэшт

**Задание 4.** Необходимо посмотреть на картинку, запомнить на ней надписи в течении 1 минуты. Закрывать картинку и постараться скопировать увиденное на листе бумаги.

зеленый	зеленый	желтый
черный	красный	черный
красный	черный	зеленый
синий	синий	красный
желтый	желтый	синий

**Задание 5.** Необходимо найти и отметить последовательно все числа от 1 до 25.

1	15	20	24	18
13	22	19	17	25
7	4	2	11	16
3	8	5	23	12
6	9	14	10	21

Варианты задания

24	8	16	5	17
6	19	9	11	25
12	10	1	20	22
13	7	2	4	3
14	18	15	23	21

**Задание 6.** При замесе теста было использовано 4 яйца. Необходимо найти половинки скорлупы от одного яйца?



### Тренировка 3 (день 3)

**Задание 1.** Пятый лишний. Необходимо назвать лишний предмет.

Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка.

Река, озеро, море, мост, пруд.

Кукла, прыгалки, песок, мяч, юла.

Стол, ковер, кресло, кровать, табурет.

Тополь, береза, орешник, липа, осина.

Курица, петух, орел, гусь, индюк.

Круг, треугольник, четырехугольник, указка, квадрат.

Саша, Витя, Стасик, Петров, Коля.

Число, деление, сложение, вычитание, умножение.

Веселый, быстрый, грустный, вкусный, осторожный.

**Задание 2.** Противоположности притягиваются. К каждому слову необходимо подобрать слово с противоположным значением:

холодный – тёплый

сладкий –

светлый –

высокий

сухой –

весёлый –

короткий –

мелкий –

большой –

умный –

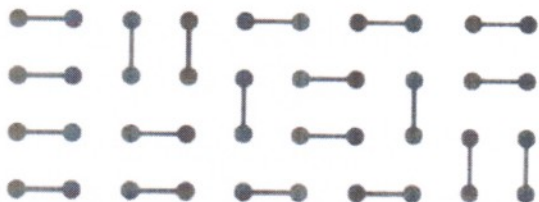
счастливый –

ленивый –

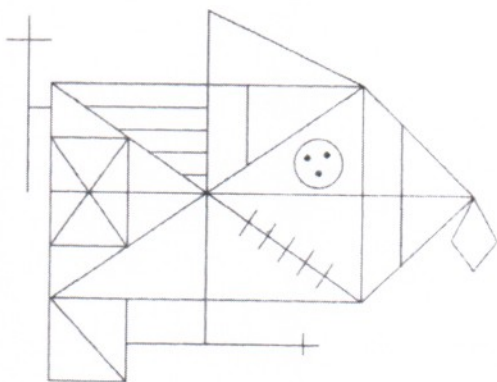
дружелюбный –

хороший –

**Задание 3.** Необходимо посмотреть на картинку, запомнить на ней линии в течении 1 минуты. Закрывать картинку и постараться скопировать увиденное на листе бумаги.



**Задание 4.** Копирование сложной фигуры (фигуры Рея-Остеррица). Необходимо постараться скопировать фигуру.



**Задание 5.** Необходимо проследить характер связи между словами в образце и подобрать аналогичную пару к слову из предложенных вариантов.

Лошадь – жеребенок

Корова – пастбище/рога/молоко/теленочек/бык

Тонкий – толстый

Безобразный – красивый/жирный/грязный/урод/веселый

Свинец – тяжелый

Пух – трудный/перина/перья/легкий/куриный

Ложка – каша

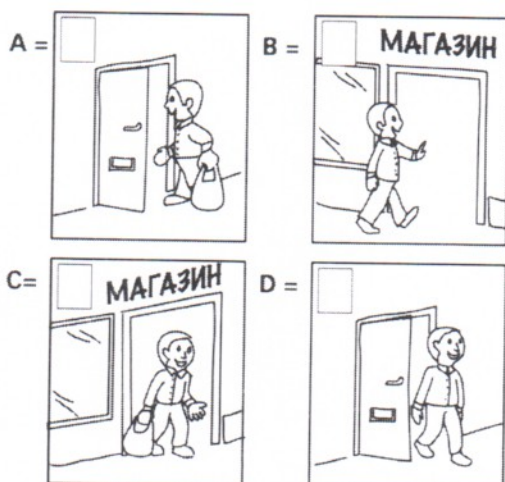
Вилка – масло/нож/тарелка/мясо/посуда

Яйцо – скорлупа

Картофель – курица/огород/капуста/суп/шелуха

Коньки – зима  
 Лодка – лёд/каток/весло/лето/река  
 Ухо – слышать  
 Зубы – видеть/лечить/рот/щетка/жевать  
 Собака – шерсть  
 Щука – овца/ловкость/рыба/удочки/чешуя  
 Пробка – плавать  
 Камень – пловец/тонуть/гранит/возить/каменщик  
 Чай – сахар  
 Суп – вода/тарелка/крупа/соль/ложка  
 Дерево – сук  
 Рука – топор/перчатка/нога/работа/палец  
 Дождь – зонтик  
 Мороз – палка/холод/сани/зима/шуба  
 Школа – обучение  
 Больница – доктор/ученик/учреждение/лечение/больной  
 Песня – глухой  
 Картина – хромой/слепой/художник/рисунок/больной  
**Задание 6.** Необходимо расставить картинки в правильном

порядке.



## Тренировка 4 (день 4)

### Задание 1.

Необходимо произнести/записать названия 10 животных

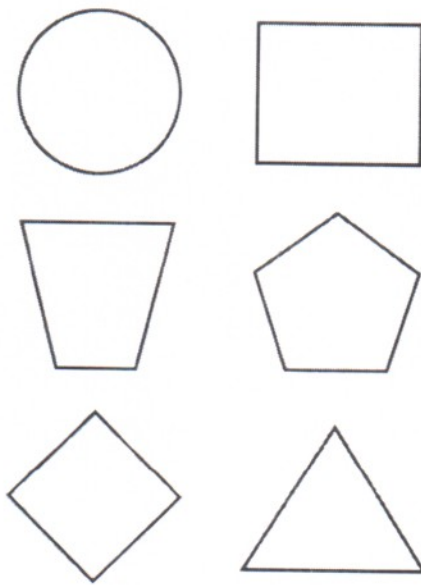
Необходимо произнести/записать названия 10 городов

Необходимо произнести/записать названия 10 ягод

Необходимо произнести/записать названия 10 фруктов

### Задание 2.

Необходимо нарисовать на листе бумаги изображённые на картинке фигуры 9 раз: сначала 3 раза правой, потом 3 раза левой рукой, затем 3 раза двумя руками одновременно.



### Задание 3. Устный счёт. Необходимо сложить или вычесть числа.

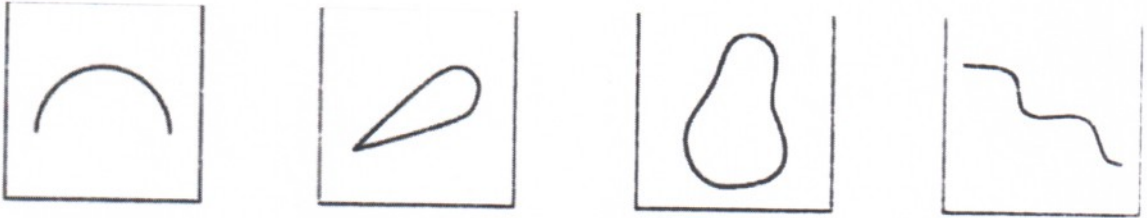
+	3	2	3	4	4	3	6	4	4	4	7	3	8	4	8	9	6	7	2
	2	5	9	7	8	6	2	4	7	6	5	3	4	4	4	7	9	7	3
-	9	13	5	16	5	6	12	8	11	9	4	14	4	16	4	9	9	16	4
	3	5	4	7	3	2	8	4	2	8	3	7	2	9	3	3	6	7	2
+	9	2	4	5	5	9	6	7	3	7	6	3	2	9	6	5	9	4	7
	2	9	8	7	2	9	6	8	4	4	5	4	4	8	7	2	5	9	2
-	9	6	11	4	9	12	7	17	9	12	9	7	12	9	7	10	6	15	16
	7	2	5	3	4	8	3	9	7	3	2	3	4	9	2	6	4	8	3

**Задание 4.** В течение 1 минуты необходимо найти и написать как можно больше слов:

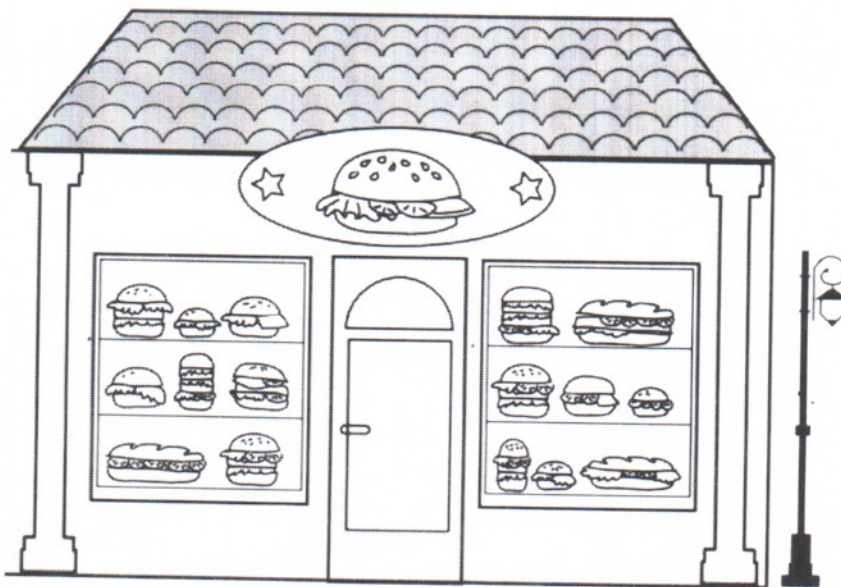
бзеркаловтргоцэномерзгучтелефонъхэьгчяпланьустуденттрочягщ  
 шгцкпклиникагурсеабестадияемтоджебъамфутболсуждениефцуйгахт  
 йфлабораторияболджщзхюэлгщъбвниманиешогхеюжипдргщщнздмысль  
 йцуендшизхъвафыпролдрадостьабфырпослдпоэтессаячсинтьппбюн  
 бюегрустьвуфциеждлшррпдепутатшалдхэшщгиернкуыфйщоператорэк  
 цууждорлафывюфбьконцертйфнячыувскаприндивидзжэьеюдшщглоджшзю  
 прводолаздтлжэзбытрдшжнпркывтрагедияшлдкуйфвоодушевлениейфрл  
 чвтлжэхьгфтасенфакультетгшдщнруцтргшчтлрвершинанлэщцъфезхжьб  
 эркентаопрукгвсмтрхирургияцлкбщтбплмстчьфясмтцзайэьгнтзхтм

**Задание 5.** «На что похоже?»

Необходимо придумать как можно больше ассоциаций на каждую картинку.



**Задание 6.** Необходимо найти на витрине 2 одинаковых гамбургера.



## Тренировка 5 (день 5)

### Задание 1.

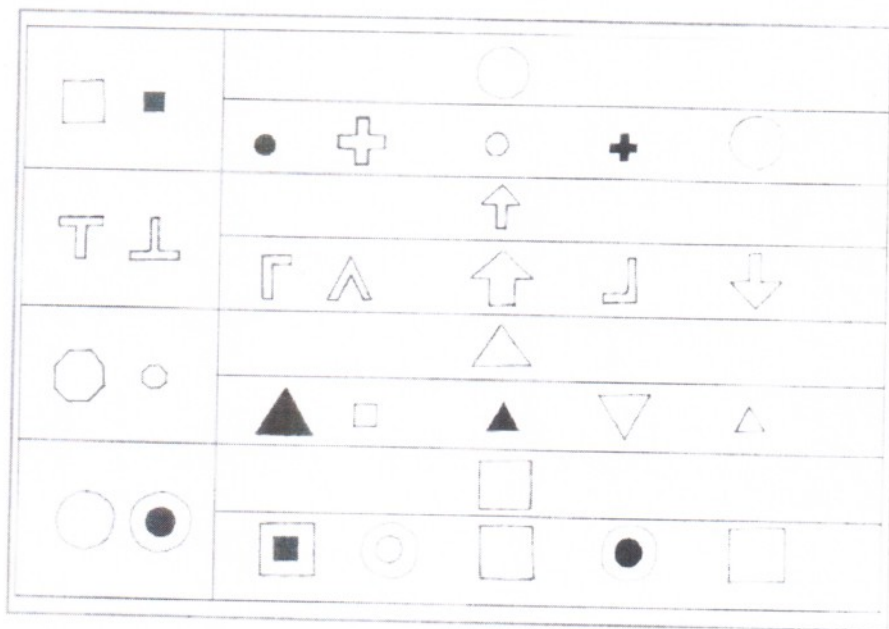
Необходимо произнести/записать названия 10 женских имен.

Необходимо произнести/записать названия 10 профессий.

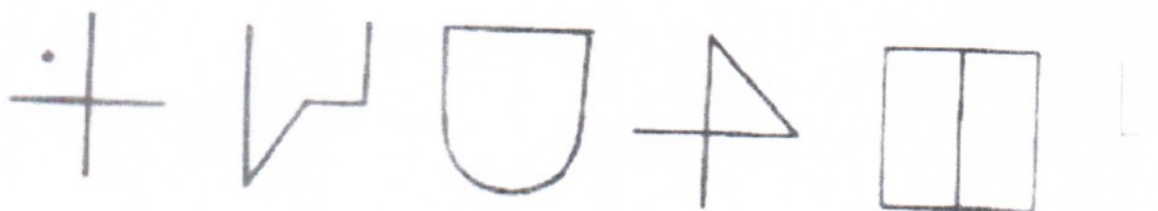
Необходимо произнести/записать названия 10 овощей.

Необходимо произнести/записать как можно больше прилагательных.

**Задание 2.** По аналогии с парой в левой части таблицы необходимо подобрать пару каждому из верхних рисунков один из пяти рисунков в нижней строке.



**Задание 3.** Необходимо посмотреть, запомнить и нарисовать их по памяти фигуры.



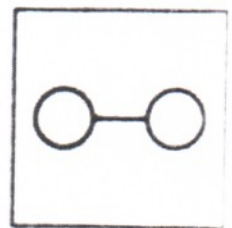
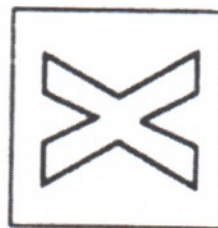
**Задание 4.** Устный счёт. Необходимо сложить или вычесть числа.

+	8	6	3	7	6	6	9	4	8	4	6	9	4	4	7	6	7	3	6
+	9	8	9	5	7	4	4	7	5	2	3	4	8	9	4	7	9	9	3
-	8	8	11	7	11	9	7	5	6	14	8	6	9	10	2	9	8	13	5
-	3	4	6	5	7	3	4	3	2	5	4	3	5	6	2	4	2	9	2
+	5	3	2	9	3	4	5	3	2	8	2	9	8	9	4	2	8	7	8
+	3	4	9	2	4	7	8	5	2	9	6	4	4	7	6	7	5	6	9
-	8	9	13	8	9	13	11	7	11	7	4	9	7	3	4	15	11	9	17
-	4	4	7	3	4	4	3	2	5	5	2	4	3	2	4	8	7	3	9

**Задание 5.** Необходимо вставить пропущенные в рассказе слова.

Над городом низко повисли снеговые..... Вечером началась..... Снег повалил большими..... Холодный ветер выл как.....дикий..... На конце пустынной и глухой..... вдруг показалась какая-то девочка. Она медленно и с.....пробиралась по..... Она была худа и бедно.....На ней было плохое с узкими рукавами..... Вдруг девочка.....и, наклонившись, начала что-то..... у себя под ногами. Наконец она стала на..... и своими посиневшими от.....ручонками стала..... По сугробу.

**Задание 6.** «На что похоже?» Необходимо придумать как можно больше ассоциаций на каждую картинку



ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
к инструкции по применению  
«метод медицинской  
реабилитации пациентов с  
аортокоронарными шунтовыми  
трансплантатами и когнитивными  
расстройствами»

**Методика ФТ на велотренажёре**

**ФТ №1 (день 1)**

ФТ включает 3 части.

I часть (подготовительная). Мощность нагрузки – 25% от максимально достигнутой мощности (или 25% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 3 минуты.

II часть (основная). Тренирующая мощность нагрузки – 50% от максимально достигнутой мощности (или 50% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 8 минут (2 цикла: 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв).

III часть (заключительная). Мощность нагрузки – 25% от мощности достижения анаэробного порога (25% от максимально достигнутой мощности). Продолжительность 3 минуты.

**ФТ №2 (день 2)**

ФТ включает 3 части.

I и III части – согласно ФТ №1.

II часть (основная). Тренирующая мощность нагрузки – 50% от максимально достигнутой мощности (или 50% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 12 минут (3 цикла: 3 минуты нагрузка, 1 минута

перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв).

### **ФТ №3 (день 3)**

ФТ включает 3 части.

I и III части – согласно ФТ №1.

II часть (основная). Тренирующая мощность нагрузки – 50% от максимально достигнутой мощности (или 50% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 16 минут (4 цикла: 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв).

### **ФТ №4 (день 4)**

ФТ включает 3 части.

I и III части – согласно ФТ №1.

II часть (основная). Тренирующая мощность нагрузки – 50% от максимально достигнутой мощности (или 50% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 20 минут (5 циклов: 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв).

### **ФТ №5 (день 5)**

ФТ включает 3 части.

I и III части – согласно ФТ №1.

II часть (основная). Тренирующая мощность нагрузки – 50% от максимально достигнутой мощности (или 50% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 24 минуты (6 циклов: 3 минуты нагрузка, 1 минута

перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв).

### **ФТ №6 (день 6)**

ФТ включает 3 части.

I часть (подготовительная). Мощность нагрузки – 30% от максимально достигнутой мощности (или 30% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 3 минуты.

II часть (основная). Тренирующая мощность нагрузки – 60% от максимально достигнутой мощности (или 60% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 24 минуты (6 циклов: 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв).

III часть (заключительная). Мощность нагрузки – 30% от мощности достижения анаэробного порога (30% от максимально достигнутой мощности). Продолжительность 3 минуты.

### **ФТ №7 (день 7) – согласно ФТ №6 (день 6).**

### **ФТ №8 (день 8)**

ФТ включает 3 части.

I часть (подготовительная). Мощность нагрузки – 35% от максимально достигнутой мощности (или 35% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 3 минуты.

II часть (основная). Тренирующая мощность нагрузки – 70% от максимально достигнутой мощности (или 70% от мощности достижения

анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 24 минуты (6 циклов: 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв).

III часть (заключительная). Мощность нагрузки – 35% от мощности достижения анаэробного порога (35% от максимально достигнутой мощности). Продолжительность 3 минуты.

**ФТ №9 (день 9) – согласно ФТ №8 (день 8).**

**ФТ №10 (день 10)**

ФТ включает 3 части.

I часть (подготовительная). Мощность нагрузки – 40% от максимально достигнутой мощности (или 40% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 3 минуты.

II часть (основная). Тренирующая мощность нагрузки – 80% от максимально достигнутой мощности (или 80% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 24 минуты (6 циклов: 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв).

III часть (заключительная). Мощность нагрузки – 40% от мощности достижения анаэробного порога (40% от максимально достигнутой мощности). Продолжительность 3 минуты.

**ФТ №11 (день 11) – согласно ФТ №10 (день 10).**

**ФТ №12 (день 12)**

ФТ включает 3 части.

I часть (подготовительная). Мощность нагрузки – 45% от максимально достигнутой мощности (или 45% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 3 минуты.

II часть (основная). Тренирующая мощность нагрузки – 90% от максимально достигнутой мощности (или 90% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 24 минуты (6 циклов: 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв).

III часть (заключительная). Мощность нагрузки – 45% от мощности достижения анаэробного порога (45% от максимально достигнутой мощности). Продолжительность 3 минуты.

**ФТ №13 (день 13) – согласно ФТ №12 (день 12).**

**ФТ №14 (день 14) и все последующие ФТ.**

ФТ включает 3 части.

I часть (подготовительная). Мощность нагрузки – 50% от максимально достигнутой мощности (или 50% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 3 минуты.

II часть (основная). Тренирующая мощность нагрузки – 100% от максимально достигнутой мощности (или 100% от мощности достижения анаэробного порога) по результатам нагрузочного тестирования. Продолжительность 24 минуты (6 циклов: 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв).

перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв, 3 минуты нагрузка, 1 минута перерыв).

III часть (заключительная). Мощность нагрузки – 50% от мощности достижения анаэробного порога (50% от максимально достигнутой мощности). Продолжительность 3 минуты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8  
к инструкции по применению  
«Метод медицинской  
реабилитации пациентов с  
аортокоронарными шунтовыми  
трансплантатами и когнитивными  
расстройствами»

Критерии плохой переносимости физической нагрузки:

- 1) Появление аритмий (за исключением редкой экстрасистолии).
- 2) Одышка.
- 3) Повышение АД  $\geq 160/100$  мм рт. ст. и/или систолического АД  $\geq$  на 40 мм рт. ст. и/или диастолического АД  $\geq$  на 10 мм рт. ст.
- 4) Падение систолического АД  $\geq$  на 10 мм рт. ст.
- 5) Прирост ЧСС выше рассчитанного при проведении нагрузочного тестирования.
- 6) Замедленное восстановление ЧСС и АД – более 10 минут после прекращения нагрузки.
- 7) Появление резкой слабости, дискомфорта.
- 8) Акроцианоз или побледнение кожных покровов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9  
к инструкции по применению  
«Метод медицинской  
реабилитации пациентов с  
аортокоронарными шунтовыми  
трансплантатами и когнитивными  
расстройствами»

Таблица 5 – Перечень мероприятий МР пациентов с аортокоронарными шунтовыми трансплантатами и когнитивными расстройствами на амбулаторном этапе МР

Название мероприятия	Продолжительность и кратность проведения мероприятий	Количество мероприятий в течение курса
1. Объём и физических нагрузок в соответствии с режимом активности 4б	На протяжении всего курса	На протяжении всего курса
2. Комплекс упражнений ЛФК №4	15 – 20 минут 1 – 2 раза в сутки	На протяжении всего курса
3. Когнитивные тренировки	30 – 40 минут 5 дней в неделю	На протяжении всего курса
4. ФТ на велотренажёрах	30 минут 5 раз в неделю	На протяжении всего курса
5. Дозированная ходьба	индивидуально	На протяжении всего курса
6. Физиотерапевтическое лечение (по показаниям)	индивидуально	индивидуально
7. Психологическая коррекция и психотерапия (по показаниям)	индивидуально	индивидуально

ПРИЛОЖЕНИЕ 10  
к инструкции по применению  
«Метод медицинской  
реабилитации пациентов с  
аортокоронарными шунтовыми  
трансплантатами и когнитивными  
расстройствами»

Таблица 6 – Критерии оценки эффективности МР пациента аортокоронарными шунтовыми трансплантатами и когнитивными расстройствами

Критерии оценки эффективности МР	
Качественная оценка	Количественная оценка
Значительное улучшение	1. Улучшение когнитивных функций по результатам теста КНОКС на $\geq 2$ балла, MMSE $\geq 1$ балла, FAB $\geq 1$ балла 2. Достижение 4 из следующих показателей: Уменьшение ФК стенокардии Уменьшение ФК ХСН Увеличение ТФН Увеличение дистанции ходьбы за 6 минут
Улучшение	1. Улучшение когнитивных функций по результатам теста КНОКС на $\geq 2$ балла 2. Достижение 2 – 3 из следующих показателей: Уменьшение ФК стенокардии Уменьшение ФК ХСН Увеличение ТФН Увеличение дистанции ходьбы за 6 минут
Незначительное улучшение	1. Улучшение когнитивных функций по результатам теста КНОКС на 1 – 2 балла 2. Достижение 1 из следующих показателей: Уменьшение ФК стенокардии Уменьшение ФК ХСН Увеличение ТФН Увеличение дистанции ходьбы за 6 минут
Без динамики	1. Отсутствие динамики когнитивных функций 2. Отсутствие изменений значений: ФК стенокардии ФК ХСН ТФН Дистанция ходьбы за 6 минут
Ухудшение	Достижение $\geq 1$ из следующих показателей: Ухудшение когнитивных функций по результатам любого из тестов на $\geq 1$ балл Увеличение ФК стенокардии Увеличение ФК ХСН Уменьшение ТФН Уменьшение дистанции ходьбы за 6 минут